

12 • CANTABRIA
Arrancan las celebraciones del Carnaval en distintos municipios de la comunidad autónoma



15 • SANTANDER
Cabezón se niega a responder las preguntas acerca de las amenazas proferidas contra el alcalde



Los jóvenes embajadores muestran los carteles de los países a los que han representado en la comisión modelo de la ONU. / DELTA

CONSEJO DE LA ONU

Un día para aprender a respetar a los demás, negociar y alcanzar consensos

101 estudiantes de cinco institutos cántabros se convierten en embajadores de 46 países del Consejo de Derechos Humanos de la ONU • Han debatido en inglés sobre la situación de las poblaciones indígenas

IRENE RUIZ / SANTANDER

101 alumnos cántabros participaron ayer en el programa Aulas Globales ('Global Classrooms'), iniciativa que tiene como objetivo que los jóvenes aprendan a respetar las opiniones diferentes a la propia, negociar y alcanzar consensos para resolver conflictos. Los chicos y chicas, de entre 13 y 14 años, se convirtieron por un día en embajadores de 46 de los 47 países que integran el Consejo de Derechos Humanos de Naciones Unidas (ONU). Como tales, defendieron los derechos de los pueblos indígenas oriundos de cada estado

representado en dicho órgano, reflexionando y debatiendo sobre la situación de esta población y su cultura en el mundo actual.

Así, la sede de la Fundación Marcelino Botín en Santander se convirtió a su vez ayer en la sede de la ONU en Nueva York, con esta conferencia basada en el Modelo de Naciones Unidas, pionero en este tipo de estrategias, el llamado 'aprender haciendo'. La idea es simple: los jóvenes aprenden más metiéndose en la piel y los zapatos de los embajadores de países tan diversos como Reino Unido, Cuba, Corea del Norte, Qatar, Nigeria o Nicaragua,

Reconocimiento al esfuerzo y la capacidad de los delegados

Los alumnos pasaron toda una jornada de debate, hasta que por la tarde, sobre las cinco, se cerró la sesión con la entrega de premios a los mejores escritos con las posturas oficiales de cada país, a la mejor delegación y menciones de honor al mejor delegado de cada centro, aunque la organización subrayó el «magnífico trabajo» realizado por todos.

y obligándose a escucharse, entenderse y entender además sus posturas, directamente enfrentadas en algunos casos.

Y por si fuera poco, hacerlo en inglés. Y es que todos ellos pertenecen a las secciones bilingües de cinco institutos de Cantabria: IES Lope de Vega, de Santa María de Cayón; el Miguel Herrero, de Torrelavega; el IES Ría del Carmen, sito en Muriedas; el instituto Valle de Camargo; y el IES Villajunco, de Santander. Se trata de una experiencia piloto en Cantabria, que se desarrolla también en otras 22 ciudades de otros tantos países en el mundo. Así, el

trabajo previo comenzó a principios de curso y ha sido doble. De un lado, cada chaval ha tenido que empaparse de los datos socio económicos y la situación política del país que representa y los principales problemas de su población indígena. De otro, un perfeccionamiento del inglés, que a alguno que otro le jugó una mala pasada por la presión de tener que hablar ante un público tan numeroso.

Además de sus profesores, en la preparación han colaborado cinco becarios 'fullbright', uno en cada centro educativo.

EDUCACIÓN RESPONSABLE. El programa Aulas Globales se enmarca en el proyecto Educación Responsable, puesto en marcha por la Fundación Botín y la Consejería de Educación del Gobierno de Cantabria. En representación de ambas instituciones, inauguraron la sesión la consejera Rosa Eva Díaz Tezanos y el director general de la fundación, Rafael Benjumea. Asimismo, el papel de secretario general de la ONU fue interpretado por la directora del programa de Educación de dicha institución, Fátima Sánchez.

Posteriormente, los jóvenes delegados de Naciones Unidas contaron con el testimonio de Viktor Kaisiepo, activista por los derechos indígenas de Papua, Nueva Guinea. Kaisiepo relató a los estudiantes su particular cruzada, en la que trabaja desde el año 1980, y defendió el derecho de la población indígena de todo el mundo a decidir libremente su lengua, su educación o su política. También consideró como uno de los principales retos el mantenimiento de la tradición y la cultura en un mundo globalizado y les instó, en este sentido, a no perder su identidad y su lengua en favor del inglés.

Como ejemplo, contó que en Papua hay cientos de grupos indígenas, cada uno con su propia cultura y su propia lengua. Los chicos escucharon atentos la intervención de Kaisiepo, e incluso se atrevieron tímidamente al principio a plantearle algunas cuestiones, siempre en inglés. Las Aulas Globales brindan a los estudiantes la oportunidad de desarrollar su autoestima, capacidad de escucha, empatía, habilidades de comunicación y pensamiento crítico. Igualmente, aprenden e interiorizan normas de convivencia, reflexionan sobre temas de interés mundial y, claro está, mejoran su competencia lingüística.

EUROMILLONES
Viernes, 20 de febrero
9 12 13 14 48
ESTRELLAS: 1 - 2

GORDO PRIMITIVA
Domingo, 15 de febrero
16 19 44 53 54
Número Clave: 2
(Reintegro)

La Primitiva
Jueves, 19 de febrero Sábado, 14 de febrero
4 8 16 6 10 25
20 38 39 29 33 44
COMPLEMENTARIO: 33 COMPLEMENTARIO: 38
REINTEGRO: 3 REINTEGRO: 8

LOTERÍA NACIONAL
Sábado, 14 de febrero
Primer premio: 93.965
Segundo premio: 44.721
Reintegros: 5 - 1 - 9
Jueves, 19 de febrero
Primer premio: 26.823
Segundo premio: 57.253
Reintegros: 3 - 0 - 8

ONCE
CUPÓN PREMIADO DE AYER:
82.839 serie 088
Lunes, 16 de febrero 71.724
Martes, 17 de febrero 90.411
Miércoles, 18 de febrero 17.222
Jueves, 19 de febrero 23.699 Serie: 031
Viernes, 13 de febrero 45.208
Sábado, 14 de febrero 58.144
Domingo, 15 de febrero 82.084 Serie: 034

Bono Loto
Lunes, 16 de febrero Martes, 17 de febrero Miércoles, 18 de febrero Viernes, 20 de febrero
7 20 27 1 7 15 4 7 13 3 5 29
32 33 45 33 34 45 30 33 37 33 36 41
NUMERO COMPLEMENTARIO: 48 NUMERO COMPLEMENTARIO: 22 NUMERO COMPLEMENTARIO: 42 NUMERO COMPLEMENTARIO: 11
REINTEGRO: 1 REINTEGRO: 2 REINTEGRO: 7 REINTEGRO: 9